

# « Amener chaque apprenant à construire sa vie de citoyen et son projet professionnel à travers la transition agro-écologique »

| AXE 1 Territoire : Impulser une dynamique sur le territoire pour professionnaliser les apprenants                                         |                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-1 Valoriser les pratiques innovantes                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                                               |
| 1-1-1 Organiser des évènements (colloques, démonstrations, conférences) en lien avec les attentes et les pratiques du monde professionnel |                                                                                                 | 1-1-2 Favoriser les partenaires identifiés dans leurs pratiques agroécologiques   |                                                                                            | 1-1-3 Expérimenter les pratiques innovantes sur les sites de l'établissement                  |
| 1-2 Animer et participer aux réseaux professionnels et institutionnels                                                                    |                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                                               |
| 1-2-1 Se positionner comme un acteur reconnu dans les instances professionnelles et les acteurs du territoires                            | 1-2-2 Accompagner la transition sur la gestion de nos ressources (eau, électricité, déchets...) | 1-2-3 Solliciter le réseau local (formation, démonstrations de pratique sur site) | 1-2-4 Renforcer les liens et échanges avec les maîtres de stage et d'apprentissage         | 1-2-5 Organiser et participer aux évènements professionnels de niveau régional voire national |
| 1-3 Développer le site de l'EPL comme vitrine de pratiques innovantes                                                                     |                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                                               |
| 1-3-1 Élaborer un plan de gestion intégrant les pratiques complémentaires de toutes les filières                                          | 1-3-2 Unifier les outils de communication et de planification sur l'EPL                         | 1-3-3 Mettre en place la loi Agalim au sein de l'établissement                    | 1-3-4 Valoriser les réseaux de anciens apprenants afin de concourir au monde professionnel |                                                                                               |

**AXE 2 Filières : Proposer une offre de formation adaptée aux besoins du monde professionnel et des publics, dans leur diversité**

**2-1 Mutualiser les ressources pédagogiques au bénéfice des parcours proposés au sein de l'établissement**

2-1-1 Partager les cultures et projets communs entre centre de l'EPL CFA/Lycée/Exploitation et entre les filières.

2-1-2 Mettre en place un temps des échanges thématiques entre centre

2-1-3 Favoriser les échanges entre lycéens et apprentis.

**2-2 Intégrer et adapter nos formations aux domaines de compétences de l'établissement**

2-2-1 Favoriser l'exploitation comme support commun des apprentissages

2-2-2 Conforter l'offre de formation les filières de l'établissement

2-2-3 Développer de nouvelles formations

2-2-4 Impliquer les professionnels dans les besoins en formation.

2-2-5 Renforcer l'attractivité es formations par le biais d'options ou d'actions

| AXE 3 Pédagogie : Favoriser l’insertion professionnelle et la citoyenneté des apprenants à travers une pédagogie innovante      |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 3-1 Donner du sens aux apprentissages à travers la pédagogie de projet                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
| 3-1-1 Favoriser l’autonomie et la construction des apprenants en utilisant notamment la pédagogie active (socioconstructivisme) | 3-1-2 Elaborer des projets pédagogiques partagés (entre filières/niveaux/CFA-lycée)                               | 3-1-3 Instituer des temps de travail collectif destinés à favoriser une harmonisation et une transversalité pédagogique à l’échelle de l’EPL (projets, progressions, pluridiscipline, ...) |                                                                  |
| 3-1-4 Intégrer les partenaires professionnels aux projets pédagogiques                                                          | 3-1-5 Axer les apprentissages sur des compétences transposables au milieu professionnel (évaluation par capacité) | 3-1-6 Encourager l’engagement citoyen des apprenants                                                                                                                                       |                                                                  |
| 3-2 Former les équipes éducatives aux innovations pédagogiques                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
| 3-2-1 Favoriser les temps de formation en équipe                                                                                | 3-2-2 Encourager la formation individuelle des enseignants et formateurs                                          | 3-2-3 Prendre en compte la diversité des publics                                                                                                                                           |                                                                  |
| 3-3 Garantir le suivi individualisé des apprenants au cours de leur formation                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
| 3-3-1 Mettre en place des moyens et des outils permettant le suivi individualisé de nos apprenants                              |                                                                                                                   | 3-3-2 Prendre en compte les parcours des apprenants en situation de handicap                                                                                                               |                                                                  |
| 3-4 Amener chaque apprenant vers la citoyenneté                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
| 3-4-1 Développer la mobilité des apprenants vers l’étranger                                                                     | 3-4-2 Ouvrir l’établissement vers d’autre culture                                                                 | 3-4-3 Encourager l’engagement citoyen                                                                                                                                                      | 3-4-4 Sensibiliser les apprenants à la différence et à l’égalité |

| AXE 4 : Lieux de vie : Aménager des lieux de vie et de travail favorables au bon fonctionnement du projet éducatif |                                                                                                |                                                                      |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4-1 Offrir un lieu de vie agréable pour bien vivre ensemble                                                        |                                                                                                |                                                                      |                                                              |
| 4-1-1 Disposer d'espaces adaptés aux apprentissages et à la vie des apprenants                                     | 4-1-2 S'adapter aux besoins des internes sur le rythme et les activités                        | 4-1-3 Rendre les apprenants acteurs et favoriser leur investissement | 4-1-4 Avoir un lieu de vie sécurisé                          |
| 4-2 Favoriser les échanges et améliorer la convivialité au sein de l'établissement                                 |                                                                                                |                                                                      |                                                              |
| 4-2-1 Proposer des lieux et temps de rencontre entre personnel de tout l'EPL                                       | 4-2-2 Partager les projets et mieux communiquer en interne à l'attention de toutes les équipes | 4-2-3 Renforcer les liens entre les centres constitutifs de l'EPL    |                                                              |
| 4-3 Pratiquer l'agroécologie au quotidien                                                                          |                                                                                                |                                                                      |                                                              |
| 4-3-1 Etablir un plan de gestion des espaces concerté et cohérent                                                  | 4-3-2 Favoriser les pratiques Eco vertueuse en lien avec les territoires                       | 4-3-3 Développer des actions de labélisations                        | 4-3-4 Être acteur sur des projets promouvant l'agro-écologie |